

Materiały pomocnicze dla nauczycieli do przeprowadzenia lekcji „Przygoda w kosmosie” dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym:

Temat lekcji: Przygoda w kosmosie

Cel główny:

- Rozwijanie zainteresowania kosmosem i planetami.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności dzieci.
- Utrwalenie podstawowych pojęć związanych z kosmosem (planety, gwiazdy, rakieta).

Cele szczegółowe (dziecko):

- Rozpoznaje i nazywa elementy związane z kosmosem (rakieta, planeta, gwiazda).
- Ćwiczy liczenie i spostrzegawczość.
- Rozwija zdolności manualne (rysowanie, łączenie linii, kolorowanie).
- Współpracuje z rówieśnikami podczas zajęć.

Przebieg zajęć (40-45 min):

1. Wprowadzenie – Startujemy w kosmos! (10 min)

Opis:

- Nauczyciel wita dzieci i zapowiada temat zajęć – „Dziś wyruszymy na kosmiczną przygodę!”
- Pokazuje obrazek rakiety i pyta: „**Kto wie, czym jest rakieta? A jak myślicie, dokąd może polecieć?**”
- Nauczyciel opowiada krótką historię:
„*Rakieta zabierze nas w podróż przez Układ Słoneczny. Zobaczymy planety, gwiazdy, a może nawet Księżyc. Czy jesteście gotowi na start? 3...2...1... START!*”

◆ **Zabawa ruchowa:** Dzieci udają start rakiety – przysiadają i na słowo „START!” wyskakują w górę.

2. Część główna – Kosmiczne zadania (25 min)

Zadanie 1: Połącz raketę z planetą (Labirynt)

Cel: Ćwiczenie koordynacji ręka-oko i logicznego myślenia.

Instrukcja dla nauczyciela:

- Rozdaj dzieciom karty pracy z raketą i planetą.
- Przeczytaj polecenie na głos.
- Jeśli grupa jest zróżnicowana, zaoferuj trudniejszą wersję – dzieci mogą podpisać planety.

◆ Dodatkowa aktywność:

Nauczyciel może zapytać dzieci: „**Jakie nazwy nadalibyście planetom?**” i poprosić o podzielenie się pomysłami.

Zadanie 2: Policz gwiazdy

Cel: Utrwalanie liczenia w zakresie 10.

Instrukcja dla nauczyciela:

- Rozdaj dzieciom karty pracy z gwiazdkami na nocnym niebie.
- Dzieci liczą gwiazdki i wpisują liczbę w odpowiednie miejsce.
- Razem z dziećmi głośno policzcie gwiazdy na dużym obrazku (na ekranie/tablicy).

Zadanie 3: Co nie pasuje do kosmosu?

Cel: Rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości.

Instrukcja dla nauczyciela:

- Pokaż dzieciom kartę z obrazkami związanymi z kosmosem i przedmiotami, które tam nie pasują (np. domek, jabłko).
- Poproś dzieci, by zakreśliły to, co ich zdaniem „nie polecą w kosmos”.
- Nauczyciel może pytać: „**Dlaczego domek nie może polecieć w kosmos?**” – pozwól dzieciom podać kreatywne odpowiedzi.

3. Zakończenie – Powrót na Ziemię (5-10 min)

Opis:

- Nauczyciel ogłasza: „Nasza przygoda dobiega końca. Wracamy na Ziemię!”
- Dzieci ponownie bawią się w start rakiety, ale tym razem „lądują” powoli, opadając na podłogę.
- Na zakończenie nauczyciel pyta: „**Co najbardziej podobało Wam się w kosmosie?**”
- Można zorganizować krótką sesję pytań i odpowiedzi, pozwalając dzieciom podzielić się swoimi spostrzeżeniami.

Materiały pomocnicze:

- Obrazki planet i rakiety (do wyświetlenia lub wydrukowania).
- Karty pracy (labirynt, liczenie gwiazd, co nie pasuje).
- Kredki, pisaki do kolorowania.