

Materiały pomocnicze dla nauczycieli do przeprowadzenia lekcji ekologicznej

Temat lekcji: Dbamy o naszą planetę – segregacja śmieci i ponowne wykorzystanie przedmiotów

Cel główny:

Uświadomienie dzieciom znaczenia dbania o środowisko poprzez segregację śmieci, oszczędzanie zasobów oraz ponowne wykorzystanie przedmiotów.

Cele szczegółowe:

- Dzieci rozpoznają podstawowe zasady segregacji odpadów.
 - Dzieci uczą się identyfikować przedmioty, które można ponownie wykorzystać.
 - Dzieci rozwijają wrażliwość ekologiczną i nawyki odpowiedzialnego zachowania wobec przyrody.
-

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie z prezentacją multimedialną (15 minut)

- **Cel:** Wprowadzenie dzieci w tematykę ekologii w atrakcyjny i zrozumiały sposób.
 - **Prezentacja:**
 - Krótka multimedialna prezentacja zatytułowana: „Dbamy o naszą planetę!”.
 - Slajdy zawierają kolorowe obrazki przedstawiające planetę Ziemię, czyste i zanieczyszczone środowisko, dzieci segregujące śmieci oraz przedmioty wielokrotnego użytku.
 - Slajdy opisują:
 - Czym jest ekologia (prosty język).
 - Dlaczego warto dbać o naszą planetę.
 - Proste działania, które dzieci mogą wykonywać, aby pomóc Ziemi (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu, używanie przedmiotów wielokrotnego użytku).
 - **Interakcja podczas prezentacji:**
 - Zadawaj dzieciom pytania: „Co widzicie na obrazku?”, „Które miejsce jest lepsze dla ludzi i zwierząt?”, „Czy ktoś z Was segreguje śmieci w domu?”
 - Zachęcaj dzieci do odpowiadania i dzielenia się swoimi doświadczeniami.
-

2. Zadanie nr 1: Kolorowanka „Czysta planeta” (15 minut)

- **Przygotowanie:**
Rozdaj dzieciom kolorowanki z uśmiechniętą planetą Ziemią i dziećmi segregującymi śmieci.
- **Instrukcja dla dzieci:**
„Wyobraźcie sobie, że to wasza planeta. Pokolorujcie ją tak, żeby wyglądała pięknie i zdrowo. Pamiętajcie o odpowiednich kolorach koszy na śmieci.”
- **Podsumowanie:**
Po zakończeniu kolorowania nauczyciel zbiera prace, wywiesza je na tablicy i pyta:
 - „Dlaczego czysta planeta jest ważna? Jak możemy o nią dbać na co dzień?”

3. Zadanie nr 2: Segregacja śmieci (20 minut)

- **Przygotowanie:**
Każde dziecko otrzymuje kartę pracy z rysunkami przedmiotów (np. plastikowa butelka, gazeta, skórka od banana, szklany słoik) oraz obrazki kolorowych koszy na śmieci (żółty, niebieski, zielony, brązowy).
- **Instrukcja dla dzieci:**
„Popatrzcie na te przedmioty. Każdy z nich powinien trafić do odpowiedniego kosza. Narysujcie linię od każdego przedmiotu do kosza, do którego powinien trafić.”
 - Żółty kosz: plastik i metal.
 - Niebieski kosz: papier.
 - Zielony kosz: szkło.
 - Brązowy kosz: odpady bio (np. skórki owoców).”
- **Podsumowanie:**
Nauczyciel sprawdza odpowiedzi z dziećmi i pyta:
 - „Dlaczego ważne jest, żeby segregować śmieci?”
 - „Co może się stać, jeśli śmieci trafiają w złe miejsca?”

4. Zadanie nr 3: Rysowanie przedmiotów wielokrotnego użytku (20 minut)

- **Przygotowanie:**
Dzieci otrzymują kartę pracy z pytaniem: „Co możemy używać wiele razy, zamiast wyrzucać?” oraz puste pole na rysunek.
- **Instrukcja dla dzieci:**
„Pomyślcie o rzeczach, które możemy używać wiele razy, zamiast wyrzucać je po jednym użyciu. Narysujcie je tutaj. Na przykład: bidon, torba materiałowa, słoik na dżem.”
- **Podsumowanie:**
Nauczyciel pokazuje przykłady (np. własną materiałową torbę, bidon), chwali dzieci za ich pomysły i wyjaśnia:
 - „Używanie rzeczy wielokrotnie pomaga naszej planecie, bo produkujemy mniej śmieci!”

5. Podsumowanie lekcji (5 minut)

- **Rozmowa podsumowująca:**
Nauczyciel pyta dzieci:
 - „Czego nauczyliście się dzisiaj o dbaniu o naszą planetę?”
 - „Co możecie zrobić w domu, żeby pomóc Ziemi?”
- **Zachęta:**
Nauczyciel daje dzieciom „Mały ekologiczny dyplom” za udział w lekcji oraz kolorową naklejkę z uśmiechniętą planetą.

Materiały potrzebne:

1. Prezentacja multimedialna (kolorowe slajdy z prostymi grafikami i krótkimi tekstami).
2. Karty pracy do zadań: kolorowanki, zadania z segregacją śmieci i rysowaniem.
3. Kolorowe kredki, flamastry.
4. Przykładowe przedmioty wielokrotnego użytku (np. bidon, torba materiałowa).

Uwagi dla nauczycieli:

- Prezentację można pokazać na rzutniku lub na dużym ekranie. Jeśli brak takiej możliwości, wydrukuj slajdy w kolorze i pokaż je dzieciom.
- W trakcie prezentacji i zadań staraj się angażować dzieci w rozmowy – pozwól im zadawać pytania i dzielić się swoimi pomysłami.
- Pamiętaj, aby chwalić dzieci za aktywność i ich zaangażowanie w zadania!

Dodanie prezentacji na początku lekcji pomoże dzieciom zrozumieć temat i przygotuje je do wykonywania zadań w sposób bardziej świadomy.