

## Materiały pomocnicze dla nauczycieli do realizacji lekcji

---

### Cel lekcji:

Dzieci poznają podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zabawy, w kontaktach z obcymi oraz w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych. Ćwiczą rozpoznawanie właściwych zachowań i rozwijają świadomość konsekwencji swoich działań.

---

### 1. Wprowadzenie do lekcji:

#### 1. Rozmowa wstępna:

- Zapytaj dzieci, co to znaczy być bezpiecznym.
- Zadaj pytania, np.:
  - Jak można bezpiecznie bawić się zimą?
  - Co robisz, gdy zgubisz się w sklepie?
- Zachęć do dzielenia się swoimi doświadczeniami.

#### 2. Prezentacja multimedialna:

- Wyświetl prezentację "**Bezpieczna przygoda**".
  - Omów najważniejsze zasady bezpieczeństwa:
    - Zabawa zimą i latem.
    - Co zrobić w razie zgubienia się lub wypadku.
    - Jak postępować, gdy pojawi się obcy.
  - Pytaj dzieci, czy rozumieją przedstawione sytuacje.
- 

### 2. Realizacja zadania nr 1 – Połącz obrazki z zasadami bezpieczeństwa

**Materiały:** Karta pracy z obrazkami i zasadami.

#### 1. Instrukcja dla nauczyciela:

- Rozdaj dzieciom karty pracy z zadaniem.
- Przeczytaj wspólnie z dziećmi zasady bezpieczeństwa.
- Wytlumacz, że dzieci mają połączyć obrazki z odpowiednimi zasadami.

#### 2. Wskazówki:

- Jeśli dzieci nie potrafią jeszcze pisać, zachęć je do opowiadania, co przedstawia każdy obrazek, i poprowadź je krok po kroku.
- Dzieci mogą rysować linie lub kolorować obrazki zgodnie z przypisaną zasadą.

### 3. Realizacja zadania nr 2 – Bezpieczna zabawa – zaznacz odpowiedź

**Materiały:** Karta pracy z pytaniami TAK/NIE.

#### 1. Instrukcja dla nauczyciela:

- Rozdaj dzieciom karty pracy.
- Przeczytaj każde pytanie na głos i wyjaśnij je w razie potrzeby.
- Poproś dzieci, aby zaznaczyły odpowiedź TAK lub NIE.

#### 2. Wskazówki:

- Po zakończeniu zadania omów wyniki z dziećmi.
- Zadaj pytania otwarte, np. „Dlaczego nie wolno wchodzić na cienki lód?” lub „Co zrobisz, jeśli ktoś zaproponuje Ci słodycze?”

### 4. Realizacja zadania nr 3 – Narysuj swoją bezpieczną przygodę

**Materiały:** Puste kartki i kolorowe kredki.

#### 1. Instrukcja dla nauczyciela:

- Poproś dzieci, aby narysowały sytuację, w której czują się bezpieczne.
- Przypomnij, że może to być zabawa na sankach, plaży, placu zabaw lub w domu.

#### 2. Wskazówki:

- Zadaj pytania pomocnicze:
  - Kto jest z Tobą w tej sytuacji?
  - Dlaczego czujesz się bezpiecznie?
- Po zakończeniu pracy zaproś dzieci do opowiedzenia o swoich rysunkach.

### 5. Podsumowanie lekcji:

#### 1. Quiz ustny:

- Zadaj pytania z karty pracy nr 6 i zachęć dzieci do wspólnego odpowiadania na głos.
- Pochwal dzieci za ich wiedzę i zaangażowanie.

#### 2. Zachęta do rozmowy z rodzicami:

- Powiedz dzieciom, aby opowiedziały rodzicom, czego się nauczyły o bezpieczeństwie.

## 6. Dodatkowe uwagi dla nauczyciela:

- Przygotuj kolorowe pomoce dydaktyczne, np. obrazki przedstawiające bezpieczne i niebezpieczne sytuacje.
- Podczas wykonywania zadań zwracaj uwagę na dzieci wymagające większej pomocy – wyjaśnij im trudniejsze zagadnienia.
- Chwal dzieci za każde zaangażowanie i poprawne odpowiedzi.